

Aus der DSD-Handreichung für die mündliche Kommunikation

Themenwahl für die Präsentation:

Das Thema für die Präsentation sollte ein halbes Jahr vor der Prüfung festgelegt werden. Bei der Themenwahl muss der Lehrer den Schüler beraten, damit gewährleistet ist, dass das Thema der Kompetenzstufe des Schülers entspricht. [...]

Folgende Gesichtspunkte sollten bei der stufengerechten Wahl des Themas beachtet werden: B2/C1

- Das Thema sollte **problemorientiert** ausgerichtet sein, also einen **Erörterungsaspekt** beinhalten, sodass der Schüler sinnvoll einen Standpunkt beziehen und verteidigen kann.
- Der Schüler muss im Vortrag **unterschiedliche Standpunkte bzw. Blickweisen** auf den Inhalt des Vortrags vorstellen, also nicht nur die eigene Position verdeutlichen.
- Rein **expositorische oder nur historisch beschreibende Themen eignen sich nicht**.
- Die Themen müssen einen **Bezug zum deutschsprachigen** Raum haben.

<http://www.auslandsschulwesen.de/>, „Handreichung für die mündliche Kommunikation“, S. 7f

Einige weitere Ausschlusskriterien

- **„Typisch“-Themen:** z.B. *Ist Rauchen typisch für Jugendliche?*, derartige Themen basieren auf Stereotypen, die schwerlich sachlich zu diskutieren oder zu belegen sind (Wann genau ist etwas „typisch“?). Sie sind nicht problemorientiert.
 - **Utopische Themen:** z.B. *Soll die Monarchie in Lettland eingeführt werden?*, *Soll Werbung verboten werden?*, Derartige Themen sind kaum zu bejahen und damit schwerlich ausgewogen zu erörtern.
 - **„Oder nicht“-Themen:** z.B. *Soll Alkoholkonsum ab 16 erlaubt werden oder nicht?*, Der Zusatz „oder nicht“ ist überflüssig, das Thema kann in Ordnung sein.
 - **Beispielthemen:** z.B. *Sind Frau Politikerin A und Frau B ein Beweis dafür, dass Frauen in der Politik erfolgreicher werden?*, Ganz klar: nein. Sie können nur Beispiele darstellen, aber zwei Personen bilden keinen verallgemeinerbaren Beweis.
-

Und zum Schluss: Einige gelungen erscheinende Themen (aktuell und/oder ausgefallen)

- Schweinegrippe: Soll man eine Pflichtimpfung einführen?
- Ist für Deutschland die Ostseepipeline ökonomisch gewinnbringend?
- Soll Deutschland in Zeiten der Krise anderen EU-Ländern finanzielle Hilfen bieten?
- Sollen private Theater finanziell gefördert werden?
- Ist eine jugendfreundliche Stadtplanung möglich?
- Streetworker – ein geeignetes Modell für Lettland?